Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №4

**Дистанционный классный час «День Победы»**

*Подготовила и провела*

*Учитель начальных классов: Турсина.А.Н.*

**2020 г.**

**План-конспект воспитательного занятия**

**Дата проведения**

10.05.2020 г.

**Класс**: 1 «Д»

**Тема: «День победы»**

**Цель занятия:**

- развивать внимание, нестандартное мышление, память, склонности к творческой деятельности;

- познакомить с историей нашей страны в годы Великой Отечественной вой­ны 1941-1945 гг.;

- создавать условия для расширения и обобщения знания детей об истории Великой Отечественной войны, для воспитания и уважения к ветеранам Великой Отечественно войны, гордость и желание заботиться о них;

- способствовать осознанию и необходимости помнить, какой ценой завоёвана победа в войне;

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за нашу Ро­дину, готовность защищать ее в трудное время.

**Форма занятия**: беседа с элементами рассказа.

**Оборудование:**компьютер , презентация, видеоролик

**Литература**: Сайт «Детям о войне»

<https://doc4web.ru/nachalnaya-shkola/klassniy-chas-klass-v-gostyah-u-skazki.html>

**План проведения занятия**

1. Организация начала занятия (1 мин)
2. Сообщение темы (5 мин)
3. Основная часть
   1. Вступительное слово (7 мин)
   2. Знакомство с историей нашей страны в годы ВОВ (10 мин)
   3. Демонстрация социального ролика ко Дню Победы «я – помню» (5 мин)
   4. Беседа о подвигах (10 мин)
   5. Стихотворение о войне (3 мин)
   6. Демонстрация ролика «Ветераны о войне» (3 мин)
4. Итог занятия (2 мин)
5. **Организация начала занятия**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы находимся в преддверии прекрасного дня – Дня Победы в Великой Отечественной Войне. И этот классный час хочется начать стихотворением:

Победа грезилась, мечталась.

Был дорог жизни каждый миг…

Тут я спросил: Как… воевалось?..

«Обычно, – произнёс старик,

Война ни есть, какое дело.

Мир – вот что главное, сынок».

Чтоб миру быть – нужна тут смелость:

Не допустить несчастий срок…

Для всех нас, Великая Отечественная война – история. Но ее должен знать каждый уважающий себя человек, потому что это история нашей Родины, наших родных и близких.

1. **Сообщение темы**

- Каждый год в мае наша страна празднует День Победы. И сегодня, так же, как и много лет назад, в далёком сорок пятом, этот праздник останется радостным и трагическим. Никогда не исчезнет из народной памяти гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую мы за неё заплатили. Сегодня мы поговорим о Великой Отечественной войне. (Слайд 2)

1. **Основная часть**
   1. **Вступительное слово**

- 9 мая все жители нашей огромной страны отмечают День Победы. В этот день во всех городах проходят военные парады, возлагаются цветы к Могиле Неизвестного Солдата, дается праздничный салют.

- Но почему ветераны, участники той великой войны, такие грустные, почему слезы застилают им глаза? Что они вспоминают в этот день? Что это была за война, какой ценой досталась победа нашему народу?

- Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый. (Слайд 3)

* 1. **Знакомство с историей нашей страны в годы ВОВ**

- На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас. Давайте рассказывать об этой справедливой войне нашим детям и внукам, чтобы помнили. (Слайд 4)

**-** 72 года уже прошло, как окончилась война, война, которая унесла за собой более чем 27 миллионов жизней, война, которая оставила после себя в руинах целые города и поселки, вывела из строя наши фабрики и заводы. Война принесла много страха и горя, и длилась она 1418 дней и ночей. Но, не смотря на холод, голод и повсеместную разруху, наш народ выстоял, наш народ победил! А победил он страшнейшего врага, который смог поработить многие государства. (Слайд 5)

- Все жители нашей страны, и старые и молодые взяли оружие в руки и встали на защиту Родины. (Слайд 6)

- Тяжелее всего приходилось во время войны детям. Детские сады и школы не работали, многие дети остались совсем одни, потеряли под бомбежками родителей, попали в детские дома. Некоторые мальчишки становились «сынами полков», их, голодных и несчастных, брали к себе солдаты и заботились о них до конца войны. (Слайд 7)

- А в далеком тылу женщины и дети работали на военных заводах, делали самолеты, оружие, снаряды и бомбы, копали окопы, стараясь помочь мужьям, сыновьям, отцам, фронту. (Слайд 8)

Воспроизведение песни «На безымянной высоте» (Слайд 9)

- Наравне с мужчинами на войне воевали и женщины. (Слайд 10, 11)

Хоть и прошло много лет, но мы должны помнить и знать о том суровом времени. Мы должны не забывать тех, кто спасал и нашу Родину, и весь мир от фашизма.

* 1. **Демонстрация социального ролика ко Дню Победы**

**-** Но память о тех, кто отстоял мир для нас, жива в сердцах людей. В этот день к памятникам безымянным героям, отдавшим свою жизнь за свободу нашей Родины, приходят люди и приносят цветы.

**3.4. Беседа о подвигах**

- Говоря о войне, мы часто говорим о подвигах. Как вы понимаете слово - "подвиг"? (Ответы детей)

**Подвиг** - это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью.

Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы.

Почти вся Западная Европа лежала под кованной пятой немецко-фашистских захватчиков, когда фашистская Германия мощь своих танков, самолетов, орудий и снарядов обрушила на наше государство. И нужно было быть очень сильным народом, иметь стальной характер, обладать великой нравственной силой, чтобы противостоять врагу, побороть его несметные силы.

На защиту Родины встали все. Уходили на фронт эшелоны, создавались партизанские отряды, вставали на трудовую вахту женщины и дети.

Они сражались в партизанских отрядах, работали на военных заводах, собирали тёплые вещи для фронтовиков, выступали с концертами перед раненными в госпиталях. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.

За подвиги на фронте и в тылу героев награждали медалями и орденами. (Слайд 12)

Долгих 4 года длилась Великая Отечественная война.

За это время погибло очень много солдат и мирных жителей. (Слайд 13)

* 1. **Стихотворение о войне**

Жестокое слово-**война!**

Прожекторов яростной вспышкой

К нам в детство врывалась она.

Смертельными тоннами стали,

Сиреной тревоги ночной.

В те дни мы в войну не играли -

Мы просто дышали войной. (А. Иоффе)

Вот только некоторые строки из воспоминаний детей тех лет.

(Слайд 14)

* 1. **Демонстрация ролика «Ветераны о войне»**

И, всё-таки наступил в войне переломный момент и началось освобождение оккупированных территорий. Очистив от фашистов территорию нашей страны, наши воины освободили от фашистского ига народы Европы.

И вот наступил этот долгожданный день – 9 мая 1945 года.

В этот день закончилась война. Наши войска разгромили фашистов не только на территории нашей Родины, но и освободили жителей других стран. (Слайд 15)

- Человечество в неоплатном долгу перед теми миллионами людей, которые погибли, защищая родину от порабощения, неволи, фашизма, грозившего уничтожить все славянские народы. Благодарные потомки хранят память о погибших, ухаживая за безымянными могилами и братскими захоронениями, возлагая цветы к памятникам и обелискам, называя улицы именами героев.

**4. Итог занятия**

- Как вы думаете, ребята, почему война называется Великая?

- Почему её называют Отечественная?

- Зачем фашисты напали на нашу страну?

Нам нужен мир на голубой планете!   
Его хотят и взрослые, и дети.  
Им хочется, проснувшись на рассвете,  
Не вспоминать, не думать о войне.

Нам нужен мир, чтоб строить города,  
Сажать деревья и работать в поле.  
Его хотят все люди доброй воли -  
Нам нужен мир навеки! Навсегда!

Прошла война, прошла отрада,  
Но боль взывает к людям

Давайте. Люди, никогда об этом не забудем.

Пусть память верную о ней  
Хранят, об этой муке,

И дети нынешних детей,  
И наших внуков внуки.

**Рефлексия:**

Песня «День Победы» композитора Д.Тухманова и поэта В.Харитонова. (Приложение №1)

Наш классный час закончен. Я надеюсь, что вы всегда будете помнить о подвиге нашего народа в Великой Отечественной Войне, будете с уважением относиться к ветеранам ВОВ не только в преддверии этого дня, но и в течение всего года, и по возможности, помогать им в жизни. Я желаю Вам быть добрыми людьми и патриотами своей Родины.

Приложения 1**:**[**https://www.youtube.com/watch?v=Fi2rVLN2Tjg**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DFi2rVLN2Tjg&sa=D&ust=1589357590066000)

**Анализ классного часа : «День победы»**

I. Общие сведения

1. Название классного часа : «День победы»

2. Дата проведения, класс: 10 мая 2020г, 1 класс

3. Организатор мероприятия: классный руководитель Турсина А.Н.

4. Состав группы учащихся: 28 человек

5. Вид деятельности: классный час : «День победы» является частью системной работы, т.к. запланировано в воспитательном плане работы с учащимися 1 класса.

6. Цель проведения мероприятия: данное мероприятие рассчитано на решение следующих задач классного коллектива и формирование качеств личности учащихся: воспитывать чувство патриотизма; чувство гордости за Родину, за свой героический народ; воспитывать любовь и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

7. Обоснование выбора данного вида и содержания деятельности: данное занятие соответствует основным направлениям работы школы.

II. Анализ подготовки и хода мероприятия

Инициатором организации данного мероприятия является классный руководитель 1 класса Турсина А.Н. для проведения мероприятия была составлена презентация с учетом возрастных особенностей и целей воспитательной работы с учащимися класса. К подготовке мероприятия привлекались и учащиеся .

Содержание: мероприятие было запланировано на классный час 10 мая. Учитывая возрастные особенности учащихся, мероприятие было проведено в форме презентации,с элементами беседы.

Степень включенности детского коллектива в мероприятия: все 28 учащихся класса приняли активное участие в проведение мероприятия. Учащиеся приготовили проекты на одноимённую тему, с гордостью их защитили.

Результативность проделанной работы заключается в том, что учащиеся в ходе проведения классного часа учились патриотизму, уважению и любви к героям,ветеранам. Работа в целом прошла интересно и организованно; все были активны и положительно настроены. Дети не стеснялись говорить о героях ВОВ с гордостью и уважением. Проведенное мероприятие было направлено на формирование чувства патриотизма, ослабевшего в последнее время. Именно патриотизм воспитает настоящих граждан России.

Действия классного руководителя, которые способствовали удачному проведению мероприятия: хорошо подготовлено оборудование, удачно подобрана презентация, сценарий соответствует возрастным особенностям первоклассников.

Классный руководитель в ходе проведения мероприятия акцентировала внимание учащихся на патриотизм молодых людей во время войны, бесконечную любовь к своей Родине.

Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся общим делом.

Кл.руководитель Турсина А.Н.